

## “NO SIN MIS PADRES II”.

### ATENCIÓN PRECOZ A FAMILIAS CON NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

---

#### **OBJETIVO:**

El propósito de este curso es transmitir los principales fundamentos de la intervención centrada con la familia con un niño con el Trastorno del Espectro Autista, para favorecer el desarrollo de la comunicación y la interacción social tanto en el contexto familiar como comunitaria.

#### **PROGRAMA:**

##### **1. Introducción**

- a) Características que definen una persona con TEA, en la actualidad.
- b) Signos de alerta.
- c) Diferentes perspectivas de intervención. **Cambio de paradigma:**  
Intervención centrada en la familia.

##### **2. Aspectos relevantes de este modelo:**

###### **a) *Cómo y para qué se comunican los niños***

- Intereses
- Estilos de aprendizaje
- Perfiles sensoriales
- Etapas comunicativas
- Tipos de Roles de los padres

###### **b) *Objetivos para ser un buen comunicador***

###### **c) *Estrategias de intervención***

- **Seguir la iniciativa del niño**
  - observar, esperar, mirar, interactuar cara a cara,
  - incluir intereses del niño,
  - interpretar e imitar
  - incluir en sus actividades y juegos
- **Tomar turnos** juntos
- **Connectar** mediante los **juegos con las personas**
- **Ayudarlo a comprender** lo que se le dice
- **Uso de ayudas visuales**
- Cómo **establecer juegos de rutinas**
- Cómo **usar** la **música**, los **cuentos** y los **juguets**
- Cómo **hacer amigos**

## **PONENTE:**

### **BERTA SALVADÓ SALVADÓ**

Logopeda, enfermera neuropediátrica, neuropsicóloga. Experta en detección, diagnóstico e intervención con personas con retardos / trastornos del neuro/desarrollo y diversidad funcional.

Especialista en sistemas aumentativos de comunicación (Pecs, Prompt, Comunicació Total Schaeffer) y models de intervenció global (Denver, Scerts, Teacch).

Ha trabajado en diversos hospitales (Hospital del Mar, Hospital de Nens de Barcelona, Clínica Teknon) en las unidades de neuropediatría, neuropsicología i/o atención precoz, en equipos multidisciplinares).

Actualmente es coordinadora del centro COADI, centro multidisciplinar con colaboraciones con instituciones comunitarias (centros clínicos, hospitales, asociaciones, escuelas, universidades (UOC, UB, Blanquerna, ...).

Colabora en la formación de pruebas diagnósticas como l' ADI-R i l' ADOS con C. Lord. Es miembro del grupo de expertos en Atención Precoz d'AETAPI y vocal de Barcelona del "Col·legi Oficial de Logopedes de Catalunya".

Tiene los Certificados de formación en la metodología **"It Takes Two to Talk®** - The Hanen Program® for Parents of Children with Language Delays" i **More Than Words®** - The Hanen Program® para padres de niños con TEA.

---

**FECHA:** **Sábado 27 de febrero 2016**

**HORARIO:** 9:30 – 16 h      **DURACIÓN:** 6 horas

**LUGAR:** Col·legi Oficial d'Agents Comercials, COACB  
Carrer Casp, 130, 08013 BARCELONA

**PRECIOS:**

<b>Profesionales:</b>	<b>40 €</b>
<b>Estudiantes/colegiados:</b>	<b>35 €</b>
<b>Socios de AELFA-IF:</b>	<b>30 €</b>

---

**INSCRIPCIÓN:** Antes del 19/02/2016. Plazas limitadas. Para formalizar la inscripción, **primero** solicitar plaza a través de un e-mail a AELFA-IF indicando: nombre, apellidos y teléfono de contacto. Una vez confirmada la reserva, formalizar el pago.

Se podrán inscribir de forma independiente en la primera parte y/o en la segunda parte del curso.

**Forma de pago:** Transferencia bancaria a cuenta de "La Caixa": **ES07 2100 3225 69 2200183238**

Enviar copia a la Secretaría de AELFA-IF por e-mail: [aelfa@aelfa.org](mailto:aelfa@aelfa.org)

**Se facilitará un certificado de asistencia.**

**Esta formación está avalada por AELFA-IF**

---

**Nota:** Con la finalidad de obtener el reconocimiento del Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña se han agrupado los tres cursos de la misma temática: 1) *Intervención centrada en la familia y en entornos naturales* (Dra. Claudia Escorcía), *"No sin mis padres" Atención precoz y retrasos en el desarrollo del Lenguaje* "(Pilar Graset) y" *No sin mis padres II "Atención temprana a familias con niños con TEA* (Berta Salvadó) con el título" **Intervención en el lenguaje desde el entorno natural** ". Para obtener este certificado, es necesario asistir al 80% del horario, participar activamente en la actividad y ser docente (logopeda, psicólogo, pedagogo, maestra). Todos profesionales recibirán, asimismo, un certificado de asistencia emitido por AELFA-IF.