

JORNADES DE FORMACIÓ EN TEA/TGD

Jornades de formació en intervenció educativa destinada als professionals i familiars que treballen amb persones amb Trastorns de l'Espectre Autista i/o Trastorns Generalitzats del Desenvolupament

DESCRIPCIÓ:

Aquestes jornades de formació consten de 9 ponències teòrico-pràctiques sobre la intervenció educativa en persones amb TEA i/o TGD. L'objectiu general és oferir una visió global i aproximada de diferents àmbits d'actuació i donar a conèixer estratègies i recursos per a la pràctica diària.

Al llarg de les jornades, s'exposaran les tècniques d'intervenció psicoeducativa bàsiques, des de l'atenció precoç a la intervenció en l'àmbit escolar. S'analitzaran les dificultats que presenten els alumnes amb TEA en l'adquisició i l'ús funcional de la parla, valorant les diverses modalitats comunicatives i com els Sistemes Augmentatius i Alternatius de Comunicació poden afavorir el seu desenvolupament.

Es presentaran dues metodologies psicomotrius conegudes arreu del món: la teràpia d'Integració sensorial, en la qual a través del joc i la motivació interna, l'infant aprèn a processar i organitzar millor els estímuls sensorials; i el mètode Bon Départ, una tècnica que afavoreix l'adquisició dels mecanismes bàsics que constitueixen la psicomotricitat general del nen i que permeten el desenvolupament de les funcions cognitives.

S'explicaran els procediments conductuals més adequats per a tractar les conductes inapropiades o disruptives que presenten els alumnes amb TEA/TGD.

Es valoraran els elements necessaris per reconduir aquells patrons de joc restringits o estereotipats a unes formes de joc cada vegada més funcionals. I es tractarà el pensament social en alumnes amb autisme d'alt funcionament, abarçant aspectes com la teoria de la ment, les habilitats i competències socials, la percepció de les emocions i el joc simbòlic.

Destinataris

Les jornades estan obertes a qualsevol persona interessada:

- Mestres d'Educació Infantil i Primària
- Mestres d'Educació Especial i pedagogs
- Psicòlegs i Analistes de conducta
- Logopedes
- Educadors
- Terapeutes ocupacionals
- Treballadors socials
- Treballadors del Departament d'Educació
- Neuròlegs o altres professionals de l'Àmbit de la Sanitat
- Estudiants universitaris
- Pares, mares i familiars de persones amb TEA/TGD

PROGRAMA:

MÒDUL I. Dissabte 12 de maig

8,45h- Lliurament de materials

9,00h- Modalitats comunicatives

A càrrec de la Sra Sonia Vilaltella, logopeda i consultora en PECS a Espanya i altres països de parla hispana.

10,30h- Intervenció primerenca

A càrrec del Sr Àlex Escolà, psicòleg infanto-juvenil del centre IDAPP i del CDIAP DELTA

12,30h- Integració sensorial

A càrrec de la Sra Bàrbara Viader, directora i terapeuta del Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona

MÒDUL II. Dissabte 19 de maig

8,45h- Lliurament de materials

9,00h- Estratègies d'intervenció i aprenentatge per a l'aula. Implementació del Mètode Teacch

A càrrec del Sr Mario Montero, pedagog educador social, professor de la Universitat de Girona i consultor en PECS a Espanya i altres països de parla hispana.

10,30h- Desenvolupament del joc funcional i del joc social

A càrrec de la Sra Lourdes Guerrero, psicòloga infanto-juvenil del centre IDAPP

12,30h- El Mètode Bon Départ, una experiència a l'escola Mare de Déu de Montserrat

A càrrec de la Sra Gemma Blaya, pedagoga-terapeuta i coordinadora del Departament de Psicomotricitat i Ritme del CEE Mare de Déu de Montserrat.

MÒDUL III. Dissabte 26 de maig

8,45h- Lliurament de materials

9,00h- Intervenció en les conductes disruptives

A càrrec de la Sra Laura Rovira, psicòloga infanto-juvenil del centre IDAPP

10,30h- Abordatge del pensament social en persones amb TEA d'alt funcionament

A càrrec de la Sra Noemi Balmaña, psicòloga de l'Hospital Universitari Mútua de Terrassa i del centre IDAPP.

12,30h- Desenvolupament del joc simbòlic

A càrrec de la Sra Anna Cobos i la Sra Anna Miralles, psicòlogues infantils del CDIAP Sant Joan de Déu.

