



TALLER DEL ENFOQUE PIRAMIDAL DE LA EDUCACIÓN

19 y 20 de septiembre de 2015

de 09.00 a 13:00 h y de 14:00 a 17:00 h

Auditorio de la Escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia,
centro Sarrià (Pere II de Montcada, 8, de Barcelona)

Tel. 93 254 19 16 - institut@ipsicologia.cat
www.institutpsicologia.cat

La **Fundación INSTITUTO DE PSICOLOGÍA** es una institución sin ánimo de lucro cuyo objetivo es proporcionar servicios sanitarios de calidad en el ámbito de la Psicología, la Psiquiatría, la Neuropsicología y la Logopedia. También es objeto de la **Fundación Instituto de Psicología** la investigación en psicología, la formación, la publicación de libros de divulgación, todas las actividades que se deriven de la prevención, la promoción de la salud, el asesoramiento psicopedagógico y los servicios complementarios que estas finalidades puedan requerir.

Las personas afectadas de un trastorno del neurodesarrollo requieren de una atención específica que los profesionales, educadores y familiares deben proporcionar. Es por ello que la **Fundación Instituto de Psicología** está comprometida en la divulgación y formación de aquellos tratamientos que pueden ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y de sus familiares.

A menudo los niños con necesidades educativas específicas, y muy concretamente los niños afectados del Trastorno del Espectro Autista, tienen alteraciones de conducta a las que debemos responder familiares y educadores. Además debemos saber cómo programar las secuencias de aprendizaje para favorecer que aprendan y realicen aprendizajes significativos y funcionales. El curso que la Fundación Instituto de Psicología, en colaboración con *Pyramid Educational Consultants España*, os presenta tiene por objetivo proporcionar herramientas, recursos y estrategias para poder afrontar estos retos.

El Enfoque Piramidal de la Educación

Para cualquier objetivo de enseñanza, para cualquier lugar en el que se enseñe y para cualquier alumno al que tengamos que enseñar, el Enfoque Piramidal nos puede ayudar a mejorar los resultados.

Descripción del taller

El Enfoque Piramidal de la Educación es un modelo global para establecer entornos efectivos de enseñanza. A través del uso del Análisis Aplicado de la Conducta (ABA), este enfoque proporciona las bases para un entorno óptimo de crecimiento. La Pirámide enfatiza cómo enseñar más que solo el qué enseñar, para lograr así conseguir potenciar los resultados de los alumnos.

Este curso de 13 horas repartidas en dos días ayudará a padres y profesionales a entender los componentes críticos que aseguran una enseñanza y un aprendizaje exitoso. Los métodos de enseñanza del Enfoque Piramidal pueden ser utilizados para alentar la independencia y la colaboración, mejorar conductas y reforzar el aprendizaje en casa, en la escuela y en la comunidad.

Ponente

Sonia Vilaltella. Directora de Pyramid Educational Consultants España. Logopeda especialista en Sistemas Aumentativos y Alternativos de la comunicación y colaboradora de la Fundación Instituto de Psicología.

Los participantes aprenderán sobre:

- El uso de estrategias de motivación y reforzadores eficaces.
- La enseñanza de habilidades comunicativas funcionales.
- Crear oportunidades de aprendizaje.
- Técnicas de enseñanza (moldeamiento, modelamiento...).
- Corregir errores.
- Tratar conductas difíciles.
- Evaluar progresos.

¿A quién va dirigido?

El Enfoque Piramidal de la Educación está diseñado para ayudar a familiares, maestros, logopedas, terapeutas ocupacionales y psicólogos u otros profesionales que trabajen con personas con necesidades educativas específicas, y muy especialmente para ayudar a los niños afectados de Trastornos del Espectro Autista.

Materiales

Durante el registro se proporcionará todo el material de trabajo necesario para seguir el taller. Los participantes que deseen hacer un pedido adicional de alguno de nuestros productos (www.pecs-spain.com/catalog/) pueden hacer un pedido previo al curso y se hará entrega libre de gastos de envío.

Inscripción

La inscripción se realiza a través de nuestra página web (www.institutpsicologia.cat). Hay que facilitar los datos bancarios donde se desea que se efectúe el cobro. La realización del taller está sujeta a un número limitado de participantes. En caso de anulación, se devolverá el importe facturado. La fecha límite para realizar la inscripción es el 10 de setiembre. El 16 de setiembre se domiciliará el importe del taller.

Familiares: 150€

Profesionales: 200€ (180€ si se realiza la inscripción antes del 4 de setiembre o son grupos superiores a 10 personas)

Horario

Primer día

- 08:45-09:00 Registro
- 09:00-10:20 Objetivos e introducción: Intervención efectiva/ABA; ¿Qué es aprender?; ¿Qué es enseñar?; ¿Qué es el Enfoque Piramidal?
- 10:20-10:45 Objetivos funcionales: seleccionar e identificar objetivos funcionales; ¿Qué debe ser enseñado?
- 10:45-11:15 Pausa (café y pastas)
- 11:15-12:30 (cont.) Objetivos funcionales en diferentes contextos; planificar objetivos funcionales
- 12:30-14:00 Reforzamiento: ¿qué es?, tipos y evaluación, momento de entrega y horario, sistemas de reforzamiento visual
- 14:00-15:00 Descanso para el almuerzo
- 15:00-16:10 Comunicación y habilidades sociales: ¿qué es comunicación funcional? modalidades de comunicación, espontaneidad en comunicación, habilidades críticas de comunicación, cómo evaluar y enseñar atributos
- 16:10-17:00 Conductas contextualmente inapropiadas: ¿qué son?, seleccionar conductas inapropiadas para intervención, evaluación funcional

Segundo día

- 09:00-10:00 (cont.) Definiciones operativas; conductas alternativas funcionales equivalentes; estrategias antecedentes; sistemas de reforzamiento diferencial
- 10:00-10:45 Generalización: de estímulo y de respuesta, mantenimiento y fluencia
- 10:45-11:15 Pausa (café y pastas)
- 11:15-12:30 Formatos de lecciones: punto de origen; lecciones secuenciales y discretas; el papel de la repetición en la enseñanza
- 12:30-14:00 Estrategias de enseñanza: apoyos, señales naturales, estrategias específicas de enseñanza
- 14:00-15:00 Descanso para el almuerzo
- 15:00-16:00 Minimizar y corregir errores: enseñanza sin error, procedimientos de los 4 pasos y pasos atrás; anticipación y apoyos
- 16:00-17:00 Registro y análisis de datos: validez, fiabilidad, organización y clasificación