PLA D'ACTUACIÓ DE L'ESCOLA FÀSIA SARRIÀ EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

CURS 20-21

El curs començarà de manera presencial el dia **14 de setembre**.

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de la nostra comunitat educativa. Es garantirà que tots els alumnes d'educació primària i ESO puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU

- L'alumne/a no pot tenir una temperatura superior als 37,5º ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- L'alumnat hi ha d'entrar amb la mascareta ben posada.
- L'alumne/a no pot tenir cap d'aquests símptomes:

Menor o igual a 14 anys	Més de 14 anys
Febre o febrícula	Febre o febrícula
Tos	Tos
Dificultat per a respirar	Dificultat per a respirar
Mal de coll	Mal de coll
Congestió nasal	Alteració del gust o de l'olfacte
Vòmits i/o diarrees	Vòmits i/o diarrees
Mal de cap	Mal de cap
Malestar	Malestar
Dolor muscular	Calfreds
	Dolor muscular

A més, cap persona pot accedir-hi si:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

Les condicions de risc engloben malalties cròniques com: la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, així com l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

MESURES DE PREVENCIÓ

Distanciament físic

En els grups estables no és necessària requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m^2). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC

- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús: a les piques del pati de darrera, a la pica del primer pis i a la cuina. Totes les classes disposaran de gel hidroalcohòlic, mascaretes i tovalloles d'un sol ús. També en punts estratègics com el menjador, zona d' aules, aula TIC, despatxos logopèdia, despatxos d'administració i saleta per a ús del personal de l'escola i visites.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

De 1r a 6è de primària: No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

A Secundària: Obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. Higiènica amb compliment norma UNE.

Pel personal docent i no docent l'ús de la mascareta és recomanable en els grups estables. Obligatòria pel personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no formen part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

La mascareta utilitzada haurà de ser la de tipus higiènica amb compliment norma UNE.

Neteja, desinfecció i ventilació

L'escola disposa d'un Pla de neteja i desinfecció adaptat en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

MESURES D'ACTUACIÓ

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director/a.

L'escola ha elaborat un **protocol d'actuació davant la sospita d'un cas positiu.** Les mesures que prendrà el centre si una persona comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 seran:

1. Se li acompanyarà a un espai separat d'ús individual amb una persona referent del grup de convivència estable (GCE) que quedi al seu càrrec.
2. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
3. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
4. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat.

El grup no ha de fer aïllament preventiu mentre estigui a l'espera del resultat de la prova. Tampoc els familiars amb qui convisquin els membres del grup (inclosos germans).

En cas que finalment es produeixi un positiu, tot el grup estable de convivència haurà de fer aïllament preventiu a casa durant 14 dies. El Departament de Salut intentarà fer una prova PCR el més aviat possible. El resultat negatiu en aquesta prova als membres del grup no eximeix la necessitat de mantenir l'aïllament domiciliari durant 14 dies, atès que és el període màxim d'incubació del virus.

En funció de la situació del centre educatiu i l'estat de la pandèmia l'autoritat sanitària, en coordinació amb l'autoritat educativa, prendrà les mesures i les decisions que corresponguin i que seran resultat de la valoració sobre el terreny a cada centre.

En cas de que s'hagi d'aturar l'activitat de forma presencial, la formació es continuarà fent via no presencial garantint la continuïtat del curs escolar.

ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Cada classe té la consideració de "**grup estable de convivència**", format per un conjunt d'alumnes, amb el seus tutors/es i/o educador/a. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un mestre o un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. Aquest grup es mantindrà junt al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.

A l'interior de l'edifici el grup ocuparà, de manera general, el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos. En cas que ocupi un espai diferent (Aula TIC, Aules Logopèdia, Despatx Coordinació i Orientació Psicopedagògica,...) caldrà assegurar que cada vegada que marxa un grup i/o un alumne/a es procedeix a la neteja i desinfecció de l'espai.

Aules i docents

GRUPS	DOCENTS ESTABLES	ALUMNES	DOCENTS TEMPORALS	ESPAI ESTABLE
Aula 1	**Àngels** **Raquel**	5	Logopeda | Mestra TIC 2 monitores	Aula 1 planta baixa
Aula 2	**Edu** **Davinia**	10	Logopeda | Mestra TIC 2 monitores	Aula 2 planta baixa (aula i espai delimitat al menjador)
Aula 3	**Laia** **Marc** **Jéssica**	9	3 Logopedes | Educadora TIC 3 monitors	Aula 3 planta baixa (aula i espai delimitat menjador)
Aula 4 i 5	**Cristina** **Montse (matí)** **Cristina C (tarda)**	11	Logopeda | Mestra TIC 2 monitores	Aula planta 1
Aula 6	**Alicia** **Naomi**	10	Logopeda | Mestra TIC 1 monitora	Aula 1 planta 2
Aula 7	**Àngel** **Yésika**	10	Logopeda | Mestra TIC 1 monitor	Aula 2 planta 2
Aula 8 i 9	**Abi** **Fran** **Judit**	18	Logopeda | Mestra TIC 2 monitors	Aules exteriors

Entrades i sortides

Per evitar l'aglomeració de persones a la porta del centre, hem establert 3 franges horàries d'entrada i de sortida al centre escolar. Hi haurà una persona que vetllarà pel compliment del protocol de seguretat.

Els alumnes hauran de portar mascareta i es prendrà la temperatura abans d'accedir a l'aula.

Hi haurà una catifa desinfectant a l'entrada de l'edifici i a la porta de les classes exteriors.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en cas que ho indiqui el personal del centre, sempre seguint totes les mesures de protecció establertes.

GRUP	ENTRADA	SORTIDA
Aula 1 (Àngels - Raquel)	09:00h	16:30h
Aula 2 (Edu - Davinia)	09:00h	16:30h
Aula 3 (Laia - Marc - Jéssica)	09:00h	16:30h
Aula 4 i 5 (Cristina - Montse)	08:50h	16:20h
Aula 6 (Alicia - Naomi)	08:50h	16:20h
Aula 7 (Àngel - Yésika)	09:10h	16:40h
Aula 8 i 9 (Abi – Fran - Judit)	09:10h	16:40h

Horaris pati matí

L'escola disposa de 3 espais per a l'organització dels torns d'esbarjo al mati (pati davant, pati darrere i Hort les Palmeres del carrer Iradier). A l'organització horària hem afegit 5 minuts entre grups per tenir en compte els fluxos de circulació.

Als passadissos i als lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Hem senyalitzat un camí d'anada i tornada des de la porta de l'edifici principal als lavabos per tal de mantenir la distancia interpersonal. Els lavabos estaran senyalitzats pel seu ús per grup-classe.

GRUP	SORTIDA	TORNADA A L'AULA	ESPAI
Aula 1 (Àngels - Raquel)	10:15h	10:35	Pati Davant
Aula 2 (Edu - Davinia)	10:40h	11:00h	Pati Davant
Aula 3 (Laia - Marc - Jéssica)	10:15h	10:35	Pati Darrere
Aula 4 i 5 (Cristina - Montse)	10:40h	11:00h	Pati Darrere
Aula 6 (Alicia - Naomi)	10:40h	11:00h	Hort
Aula 7 (Àngel - Yésika)	11:05h	11:25h	Pati Davant
Aula 8 i 9 (Abi – Fran - Judit)	11:05h	11:25h	Pati Darrere

Activitats del migdia (de 12 a 14:30h.)

El servei de menjador escolar i les activitats complementàries s'organitzaran excepcionalment aquest curs a l'aula o espai de referència ocupat pel grup estable. L'estona d'esbarjo es realitzarà de forma esglaonada en 3 torns de mitja hora de duració en espais a aire lliure i diferenciats tenint en compte 5 minuts pels fluxos de circulació: 3 grups a les 13:00h (Aules 7, 8 i 9), 4 grups a les 13:30h (Aules 1, 3, 4-5) i 2 grups a les 14h (Aules 2 i 6) als espais habilitats (pati davant, pati darrere i Hort les Palmeres al carrer Iradier). Quan això no sigui possible (pluja), els alumnes romandran a la seva classe i caldrà fer ús de la mascareta.

Així mateix, hi haurà un equip de monitors amb un o més referents per aula, sense rotacions d'espais i/o alumnes.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

El menjar s'ha de servir en safates individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.

Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

GRUP	HORARI MENJADOR	HORARI PATI MIGDIA	ESPAI
Aula 1 (Àngels - Raquel)	13-13:30h	13:30-13:55h	Pati Davant
Aula 2 (Edu - Davinia)	13-14h	14-14:25h	Pati Davant
Aula 3 (Laia - Marc - Jéssica)	13-13:30h	13:30-13:55h	Pati Darrere
Aula 4 i 5 (Cristina - Montse)	13-13:30h	13:30-13:55h	Hort
Aula 6 (Alicia - Naomi)	13-14h	14-14:25h	Pati Darrere
Aula 7 (Àngel - Yésika)	13:25-14h	13-13:25h	Hort
Aula 8 i 9 (Abi – Fran - Judit)	13:25-14h	13- 13:25h	Pati Darrere Pati Davant

Promoció de la salut i suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia han tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. Serà necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació als aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament.

La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes.

Les primeres setmanes es realitzaran activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.
- Acostumar-se a portar mascareta als espais requerits

És recomanable que els alumnes portin de casa:

- Una ampolla d'aigua marcada amb el nom per evitar veure de fonts o gots que es puguin compartir.
- Una bossa o sobre retolat amb el nom on l'alumne/a s'acostumi a guardar la mascareta quan no la utilitza.
- Estoig per estris personals escolars per tal d'evitar l'ús compartit del material